

Descriptif d'une séquence de formation

Plan du cours : 2013 – 2014

« Anatomie I »

I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** Anatomie I
- **Public cible :** Première année médecine
- **Enseignement dispensé au cours du 1^{er} semestre de l'année universitaire**
- **Nombre d'étudiants :** 280 étudiants
- **Enseignant coordonnateur de la matière :** Pr Abdelkrim Daoudi
- **Enseignants de la matière :** Pr A. Daoudi, Pr O. Elmahi, Pr M. Bouziane,
- **Volume horaire :** 32 heures

2. Visées de l'apprentissage

A la fin de cet enseignement, l'étudiant doit être capable de :

- Décrire la construction des diverses régions du corps humain appartenant au thorax et au membre supérieur.
- Décrire l'origine, le trajet et la terminaison des principaux vaisseaux et nerfs de thorax et membre supérieur.
- Reporter l'étude des structures anatomiques à celles de leurs fonctions.
- Comprendre les différentes coupes et vues topographiques, délivrées avec un commentaire complémentaire et de les corrélérer aux différentes applications cliniques et anatomo-chirurgicales.
- Pouvoir disposer de connaissances anatomiques pour la pratique de la médecine.

3. Composition du module :

| Eléments du module | Volume horaire |
|---|----------------------|
| Enseignement théorique : Exposé magistral - Elément 1 : Anatomie du thorax - Elément 2 : Anatomie du membre supérieur Total : | 16 h 16 h 32 h |
| Enseignement pratique : Séances de travaux pratiques (Séances de 2 heures) | 6h |
| Enseignement dirigé : Séances d'enseignement dirigé (Séances de 2 heures) | 4h |

4. Contenu:

4.1 : Enseignement théorique :

| |
|--|
| <p>Elément 1 : Anatomie du thorax (cours 16 h) – Pr Bouziane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à l'anatomie : 1h <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les différents plans de coupe - Identifier les différents éléments d'orientation et leurs significations. • Etudes des parois : 6h <ul style="list-style-type: none"> - Paroi thoracique antérieure : <ul style="list-style-type: none"> Plan superficiel. Plan moyen. Plan profond. - La glande mammaire : <ul style="list-style-type: none"> Anatomie descriptive. Vascularisation. Drainage lymphatique. - Le diaphragme : <ul style="list-style-type: none"> Définition. Situation et division. Insertion et orifices. Vascularisation et innervation. • Etude du contenu : 9h <ul style="list-style-type: none"> - Appareil respiratoire : <ul style="list-style-type: none"> La plèvre : pariétale et viscérale. Les poumons : configuration, segmentation, hile des poumons. - Le médiastin : Contenant, contenu. - L'appareil cardio-vasculaire : <ul style="list-style-type: none"> Anatomie descriptive du cœur, vascularisation artérielle. Aorte thoracique : description et ses branches. Système cave et système azygos. |
|--|

Elément 2 : Anatomie de membre supérieur (cours 16 h) – Pr Daoudi, Pr El Mahi

• **Paroi postérieure de l'épaule : 2h**

- Limites.
- Plans musculaires.
- Les orifices profonds.
- Vaisseaux et nerfs profonds.

• **L'articulation de l'épaule : 1h**

- Les surfaces articulaires.
- L'appareil capsulo-ligamentaire.
- Région antérieure et postérieure.

• **La fosse axillaire : 3h**

- Les différentes parois.
- Le contenu vasculo-nerveux et plexus brachial.

• **Le bras : 3h**

La région antérieure : limites, plans musculaires et contenu vasculo-nerveux.

- La région postérieure : limites, plans musculaires et contenu vasculo-nerveux.

• **Le pli de coude : 1h**

- Limite et contenu.

• **L'avant bras : 3h**

- Région antérieure : limites, plans musculaires et contenu.
- Région postérieure : limites, plans musculaires et contenu.

• **Le poignet et la main : 3h**

- La région de la Tabatière anatomique.
- Le canal carpien.
- Les loges thénar et hypothénar.

4.2 : Enseignement pratique : 6h

- Ostéologie du thorax, de la ceinture scapulaire et du membre supérieur : **2h.**
- Thorax : parois et contenu : **2h.**
- Myologie, vaisseaux et nerfs des membres supérieurs : **2h.**

La présence aux travaux pratiques est obligatoire.

4.3 : Enseignement dirigé : 4h

En complément au cours magistral, deux séances d'enseignement dirigé sont dispensés aux étudiants et dont l'objectif est de permettre à l'étudiant en médecine :

- d'approcher les principes biomécaniques et fonctionnels de chaque grande articulation (stabilité, mobilité, contraintes)
- d'intégrer les bases scientifiques d'ergonomie, de protection et d'optimisation de la fonction articulaire et musculaire dans la vie quotidienne.

Séance I : Biomécanique du membre supérieur

Séance II : Biomécanique du rachis

La présence à ces séances est obligatoire

5. Evaluation :

5.1 : Méthodes d'évaluation :

1. Enseignement théorique :

Les différents éléments du module sont évalués par un examen écrit final sous forme de questions à réponses ouvertes et courtes, par question réponse ou par schémas commentés.

2. Enseignement pratique et dirigé :

Des évaluations sont faites tout au long des séances. Une note finale sera obtenue à la fin de l'année pour chaque étudiant sur la base des notes obtenues aux travaux pratiques et aux enseignements dirigés du premier et deuxième quadrimestre.

5.2 : Notes des différentes parties du module :

Enseignement théorique :

Anatomie du thorax : 60%

Anatomie du membre supérieur : 40%