

Descriptif d'une séquence de formation

Plan du cours : 2013 – 2014

« Maladies infectieuses »

I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** maladies infectieuses
- **Public cible :** 3^{ème} année médecine
- **Nombre d'étudiants :** 255 étudiants
- **Enseignant coordonnateur de la matière :** Pr SERRAJ Khalid
- **Enseignants de la matière :** Pr Serraj Kalid, Pr Hamaz Siham, Pr Alaoui Habiba
- **Volume horaire :** 40 Heures

2. Visées de l'apprentissage

Le(s) objectif(s) général (aux) :

- Connaître les éléments diagnostiques et thérapeutiques des maladies infectieuses fréquentes dans le contexte marocain.
- Connaître les éléments diagnostiques et thérapeutiques des maladies infectieuses d'importation.
- Savoir accéder aux sources d'informations précisant la liste des maladies infectieuses à déclaration obligatoire.
- Connaître les indications, contre indications et effets secondaires des thérapeutiques anti-infectieuses et notamment les antibiotiques.
- Connaître les principales indications et contre indications des thérapeutiques non anti-infectieuses dans le traitement des infections.

Les objectifs spécifiques :

1- Définitions - Nosologie- Classification 1h

- Différents types d'infections – Différents types d'agents microbiens
- Savoir définir les termes suivants : bactériémie, sepsis, choc septique, maladies infectieuses émergentes et réémergentes, infection opportuniste, infection nosocomiale, infection communautaire.
- Connaître l'intérêt de l'hémogramme au cours des maladies infectieuses

2- Traitements non anti-infectieux au cours des maladies infectieuses 2h

- Sérothérapie
- Antipyrétiques
- Interféron
- Connaître les indications et contre indications des corticoïdes et des anti inflammatoires non stéroïdiens dans le traitement adjuvant des maladies infectieuses.
- Connaître les indications des immunoglobulines dans le traitement des maladies infectieuses.

3- Syndromes fébriles aigus et syndromes fébriles prolongés 2h

La fièvre :

- Définition- Mécanismes physiopathologiques- Courbes de température - Scores de gravité
- Connaître les différentes courbes de température et leur signification

Conduite à tenir devant une pyrexie aiguë :

- Citer les arguments du diagnostic étiologique d'une fièvre aiguë.
- Connaître les indications et les modalités de traitement symptomatique d'une fièvre aiguë.
- Connaître les situations imposant l'hospitalisation d'un patient fébrile

Conduite diagnostique devant une fièvre prolongée inexplicite :

- Définir les fièvres prolongées
- Citer les données de l'interrogatoire permettant de caractériser la fièvre
- Préciser les notions anamnestiques à rechercher devant une fièvre prolongée
- Préciser les données de l'examen clinique permettant d'orienter l'étiologie
- Citer les explorations à demander lors du bilan initial
- Préciser les explorations à demander et la hiérarchisation de ces examens en fonction du tableau clinique

4- Démarche diagnostique devant une diarrhée aiguë infectieuse 2h

- Citer les germes responsables en fonction de la présentation clinique
- Connaître la démarche diagnostique devant une diarrhée aiguë
- Connaître les moyens et modalités du traitement
- Exposer les mesures à prendre devant un cas choléra

5- L'infection urinaire 2h

- Connaître la physiopathologie de l'infection urinaire
- Savoir distinguer une infection urinaire basse d'une infection urinaire haute
- Savoir interpréter les résultats d'un examen cyto-bactériologique des urines
- Savoir argumenter l'attitude thérapeutique devant une infection urinaire

6- Méningites purulentes et méningoencéphalites infectieuses de l'adulte 2h

- Connaître la démarche diagnostique devant un syndrome méningé
- Définir les méningites purulentes communautaires
- Connaître les situations cliniques imposant une ponction lombaire.
- Connaître les principaux agents infectieux responsables de méningites purulentes et/ou de méningoencéphalites.
- Exposer en détail les résultats de la ponction lombaire au cours d'une méningite purulente
- Préciser les éléments du diagnostic positif et étiologique en faveur du méningocoque ou méningite cérébro-spinale
- Définir les signes cliniques caractéristiques d'un purpura fulminans
- Exposer la conduite à tenir en urgence devant un purpura fulminans
- Connaître les arguments permettant de différencier une méningite purulente d'une méningite tuberculeuse.-
- Exposer les modalités du traitement curatif : moyens, indications, surveillance.
- Connaître l'antibiothérapie de première intention d'une méningite communautaire présumée bactérienne.
- Connaître les modalités de la prévention en fonction du germe
- Connaître les recommandations de la prophylaxie des infections à méningocoque dans l'entourage d'un cas de méningite à méningocoque.
- Connaître la conduite à tenir face à une méningo encéphalite aiguë présumée infectieuse.

7. Les pneumonies aiguës communautaires 2h

8- Sepsis, Sepsis sévère et Choc septique 2h

- Définir les termes suivants : bactériémie, sepsis et choc septique.
- Connaître les différents types de septicémie en fonction du point de départ
- Connaître les manifestations cliniques devant faire évoquer une septicémie
- Connaître les situations cliniques qui doivent faire pratiquer des hémocultures.
- Préciser les précautions à prendre pour la réalisation des hémocultures.
- Connaître les différents sites de prélèvements à réaliser
- Citer les modalités du traitement

9- Démarche diagnostique devant un syndrome mononucléosique 1h

- Connaître la définition
- Connaître la démarche diagnostique devant un syndrome mononucléosique
- Décrire les anomalies biologiques permettant le diagnostic positif d'un syndrome mononucléosique
- Enumérer les étiologies d'un syndrome mononucléosique
- Exposer les signes cliniques de la mononucléose infectieuse
- Citer les complications de la MNI
- Connaître les tests biologiques de diagnostic positif de la MNI
- Connaître les signes cliniques de la toxoplasmose chez le malade immuno-déprimé
- Connaître les manifestations cliniques des infections à CMV

10- L'infection à VIH- Sida 2h

- Connaître les moyens de transmission et les modes de prévention de l'infection à VIH

- Connaître les recommandations en matière de prévention de la transmission sanguine et sexuelle du VIH
 - Savoir exposer les situations justifiant la prescription d'une sérologie VIH.
 - Savoir identifier les situations devant faire évoquer une primo infection par le VIH.
 - Connaître les résultats des principaux marqueurs d'évolution biologique de l'infection par le VIH
 - Connaître les principales pathologies classantes pour le SIDA.
 - Citer les moyens du diagnostic des infections opportunistes chez le patient VIH.
 - Citer les moyens thérapeutiques des infections opportunistes chez le patient VIH.
 - Connaître les moyens et modalités du traitement préventif
- 11- Ictères fébriles et Leptospirose ictéro-hémorragique 2h**
- Démarche diagnostique devant un ictère fébrile
 - Définir les leptospiroses
 - Connaître la physiopathologie
 - Préciser les signes cliniques de la forme typique
 - Connaître les manifestations viscérales
 - Décrire les formes atypiques
 - Décrire les formes graves
 - Citer les arguments biologiques de certitude en fonction des phases évolutives de la maladie
 - Exposer les modalités du traitement curatif: Moyens et indications résultats
 - Connaître les moyens de la prophylaxie collective et individuelle
- 12- Fièvre typhoïde 2h**
- Citer les modes de transmission
 - Exposer la physiopathologie
 - Connaître les signes cliniques
 - Connaître les formes de début atypiques
 - Préciser les éléments d'orientation biologique
 - Préciser les éléments du diagnostic bactériologique
 - Préciser les critères d'interprétation du sérodiagnostic de Widal et Félix
 - Connaître les complications
 - Exposer les modalités du traitement curatif : moyens, indications, surveillance.
 - Connaître les modalités du traitement préventif
- 13- Brucellose 2h**
- Connaître la physiopathologie germes modes de contamination phases évolutives de la brucellose humaine
 - Décrire les manifestations cliniques de la brucellose aigue formes typique et atypique
 - Décrire les manifestations cliniques des brucelloses focalisées subaiguës
 - Décrire les manifestations cliniques de la brucellose chronique
 - Décrire les arguments du diagnostic positif
 - Exposer les moyens et modalités du traitement curatif et prophylactique
- 14- Pathologies d'inoculation 5h**
- Tétanos chez l'adulte Démarche diagnostique devant une plaie cutanée***
- Exposer les modes de contamination de la maladie.
 - Décrire les manifestations cliniques et les complications du tétanos.
 - Exposer les mesures de prévention du tétanos après blessure ou morsure.
 - Connaître les modalités de la vaccination

Risques infectieux et Démarche diagnostique devant une morsure

- Décrire les circonstances évocatrices de rage
- Savoir décrire la conduite à tenir face à une morsure, griffure ou blessure animale
- Savoir exposer les mesures de prévention de la rage.
- Exposer les mesures préventives vis à vis de la rage devant une morsure d'animal errant.
- Savoir appliquer la conduite à tenir face à une morsure, griffure ou blessure animale.

Rickettsiose – Borrélioses - leishmaniose et Démarche diagnostique devant une piqûre

- Décrire la démarche diagnostique devant une piqûre
- Décrire les signes cliniques de fièvre boutonneuse méditerranéenne
- Décrire les signes cliniques de la maladie de Lyme
- Décrire les signes cliniques de la leishmaniose viscérale de l'adulte

15. la grippe 1h

- Savoir distinguer une grippe des autres causes du syndrome grippal- Argumenter l'attitude thérapeutique
- connaître les éléments du diagnostic de la grippe.
- Savoir exposer les principales complications de la grippe et leur traitement.
- Citer les indications et les modalités d'utilisation des antiviraux au cours de la grippe.
- Connaître les modalités de la prévention

16. Diagnostic et traitement du paludisme 2h

- Définir le paludisme
- Connaître les notions importantes de l'épidémiologie :
- Connaître la répartition géographique
- Définir la chimiorésistance
- Connaître la physiopathologie
- Connaître les tableaux cliniques en fonction du stade de la maladie et du parasite en cause.
- Décrire les formes graves et les facteurs pronostiques
- Décrire les manifestations cliniques de l'accès pernicieux ou neuropaludisme
- Citer certaines formes cliniques particulières : le paludisme viscéral évolutif, la fièvre bilieuse hémoglobinurique.
- Exposer les examens paracliniques nécessaires au diagnostic positif
- Connaître les sources d'erreurs du diagnostic
- Exposer les modalités du traitement curatif : Buts- Moyens- Indications thérapeutiques Surveillance
- Exposer les moyens et les modalités du traitement prophylactique
- Connaître les règles de la chimioprophylaxie du paludisme en fonction des zones OMS

17. Les bilharzioses 2h

- Définir les bilharzioses
- Connaître le mode et les conditions favorables à la contamination
- Exposer les différentes phases de la physiopathologie
- Citer la répartition géographique des espèces
- Connaître la symptomatologie clinique à chaque phase évolutive de la bilharziose urogénitale
- Citer les manifestations cliniques des autres espèces
- Citer les moyens du diagnostic en précisant les éléments de présomption

- Décrire les différents prélèvements à effectuer pour confirmer la bilharziose urogénitale
- Connaître les schizonticides et leurs contre indications
- Préciser l'indication des schizonticides en fonction de l'espèce
- Exposer les modalités de la prophylaxie
- 18 Diagnostic et traitement d'une mycose systémique 1h**
- Connaître les critères diagnostiques de la mycose systémique
- Citer les moyens thérapeutiques
- 19. Calendrier vaccinal chez l'adulte et le sujet âgé 1h**
- Savoir conseiller une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et Collectif
- 20. Exposition accidentelle au sang (conduite à tenir) 1h**
- Décrire les risques d'AES
- Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime d'une exposition accidentelle au sang et aux liquides biologiques
- Connaître les situations à risque de transmission d'agents infectieux par le sang, ses dérivés et les allogreffes
- 21. Antibio prophylaxie en médecine 1h**
- Connaître les règles générales de l'antibio-prophylaxie
- Connaître les règles de l'antibioprophyllaxie en médecine
- 22. Règles générales de bon usage des antibiotiques 1h**
- 23. Les infections nosocomiales (1H)**

3. Méthodes pédagogiques

Cours magistral interactif

4. Évaluation des apprentissages

L'apprentissage est évalué par un examen écrit final et les questions sont sous forme de questions rédactionnelles

La validation de la matière est conditionnée par l'obtention d'une note $\geq 10/20$