

Descriptif d'une séquence de formation

Plan du cours : 2013 – 2014

« Synthèse thérapeutique »

I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** Synthèse thérapeutique
- **Public cible :** 5^{ème} année
- **Nombre d'étudiants :** 208 étudiants
- **Enseignant coordonnateur de la matière :** Pr SERRAJ Khalid
- **Volume horaire :** 36 heures

2. Visées de l'apprentissage:

Le(s) objectif(s) général (aux) :

Intégrer systématiquement l'enjeu pronostique, thérapeutique et diagnostique face à une situation clinique donnée

Les objectifs spécifiques :

- **Connaître les aspects pratiques les plus importants des médicaments :**

Principales indications

Principales contre-indications

Dangers

Gestion pratique des effets secondaires

- **Connaître de manière claire, pratique et simplifiée les conduites à tenir initiales face aux principales situations rencontrées par le médecin généraliste :**

Reflexes d'urgence

Gestes à faire

Gestes à ne pas faire

Examens de première intention

Traitements salvateurs

3. Contenus

1. Les anti-thrombotiques (2h)
2. L'antibiothérapie aux urgences (2h)
3. Les anti-inflammatoires non stéroïdiens (2h)
4. La corticothérapie (2h)
5. La contraception (2h)
6. Les psychotropes (2h)
7. Prise en charge de l'urgence – Médicaments d'urgence (2h)
8. Conduite à tenir devant une douleur abdominale aiguë (2h)
9. Situations les plus fréquentes en pathologie digestive : gestion initiale (2h)
10. Situations les plus fréquentes en pathologie respiratoire : gestion initiale (2h)
11. Situations les plus fréquentes en pathologie neurologique : gestion initiale (2h)
12. Les urgences hématologiques : gestion initiale (2h)
13. Principes de prise en charge initiale d'une fracture aux urgences (2h)
14. Principes de prise en charge d'une urgence vasculaire (2h)
15. Conseils aux voyageurs (2h)
16. Infections sexuellement transmissibles (2h)
17. Approche biopsychosociale et relation médecin – patient (2h)
18. Stratégie décisionnelle et approche probabiliste (2h)

4. Méthodes pédagogiques

L'évaluation des apprentissages se déroule sous forme d'une épreuve écrite finale comportant des questions à choix multiples