

# Livret de l'externe de 4<sup>ème</sup> année De médecine

## Stage hospitalier de : **Neurologie**

**Service de Neurologie**

**Professeur : Hassani Rachid**

**Période de stage**

**Du**

...../...../.....

**Au**

...../...../.....

**Année universitaire : 20..... – 20.....**



## **IDENTIFICATION DE L'ETUDIANT :**

<b>Nom :</b>	<b>Photo</b>
<b>Prénom :</b>	
<b>Date de naissance :</b>	
<b>Lieu de naissance :</b>	
<b>Téléphone :</b>	
<b>CNE :</b>	
<b>E-Mail :</b>	
<b>N° d'inscription :</b>	
<b>Type de bac :</b>	
<b>Année d'obtention :</b>	
<b>Mention :</b>	

<b>Unité de formation de chirurgie :</b>
<b>Référent(s) de stage ou enseignant(s) encadrant(s) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

## SOMMAIRE

<b>Droits et devoirs de l'externe</b> -----	<b>5</b>
<b>Objectifs du stage</b> -----	<b>6</b>
<b>Encadrement</b> -----	<b>6</b>
<b>Déroulement du stage et activité d'apprentissage</b> -----	<b>7</b>
<b>Modalité d'évaluation</b> -----	<b>8</b>
<b>Grille d'Evaluation</b> -----	<b>9</b>

## **Droits et devoirs de l'externe**

### **1 - DROITS :**

- Apprendre et acquérir les connaissances de la sémiologie et de la pathologie neurologique
- Etre encadré et superviser
- Etre informé sur le processus d'apprentissage et sur le but et les objectifs du stage

### **2 - DEVOIRS :**

- Présence obligatoire- Toute absence non justifiée ou toute absence même justifiée de plus de trois jours invalide le stage.
- Motivation et interactivité
- Avoir une tenue correcte
- Devoir respecter tous les membres de l'équipe soignante médicale et paramédicale.
- Devoir respecter les patients .
- Prendre soins des dossiers et éviter toute perte ou détérioration
- Devoir respecter les règles de l'éthique et de la déontologie médicale, notamment celles de la confidentialité en vous engageant à : ne pas divulguer les informations concernant le patient, notamment le diagnostic. .

## **Objectifs du stage**

- Acquisition des connaissances théoriques de la pathologie et de la sémiologie neurologique.
- Savoir bien faire un examen neurologique et général d'un malade.
- Apprendre à évoquer les diagnostics topographiques, et les mécanismes physiopathologiques .
- Pouvoir analyser et interpréter une radiographie standard, un scanner, une IRM cérébrale et médullaire ou une Angiographie.
- Savoir évoquer des attitudes thérapeutiques.
- Initiation à des gestes simples ( une ponction lombaire).
- Développer les aptitudes à la communication (Présentation de dossiers, présentation de malades).

## **ENCADREMENT**

### **STRUCTURES**

- Service hospitalier (lit du malade)
- Staffs (journaliers, hebdomadaires, et multidisciplinaires : neurochirurgie-neurologie- neuroradiologie)
- Salle de cours (Exposés)
- Explorations

### **RESSOURCES HUMAINES**

- Enseignants
- Résidants

## **Déroulement du stage et activités d'apprentissage**

Le déroulement du stage se fait en plusieurs parties :

### **- Partie pratique :**

- Réaliser des présentations de malades à propos d'un cas démonstratif du service . Le programme et l'horaire seront affichés dans le service.
- Visites au lit du malade (en lisant l'observation).
- Gardes neurologie encadrées par un résident (souhaitables mais restant facultatives et basées sur le volontariat).

### **- Partie théorique :**

- Présence aux staffs.
- Exposé d'une heure sur une conduite à tenir pratique (de préférence sur un sujet qui n'a pas été traité en cours magistral. Le programme et l'horaire seront affichés dans le service.
- Assister aux staffs, neurologie, neuroradiologie hebdomadaires . (vivement souhaitables mais restant facultatifs et basés sur le volontariat).
- Assister aux mises au point et aux cours spécialisés qui se font dans le service.

## **Modalités d'évaluation**

Une évaluation finale sera réalisée à la fin de stage, en adéquation avec les objectifs annoncés.

- L'assiduité
- La validation des objectifs
- Observation directe de l'étudiant dans les tâches professionnelles durant toute la durée du stage (Examen clinique et la rédaction des observations cliniques).
- Examen de fin de stage (Questions sur des conduites à tenir pratiques). Durée 1 heure



**GRILLE D’EVALUATION DU STAGE DE MEDECINE :**

<b>Paramètres d’évaluation</b>	<b>Note</b>
<b>Présence, comportement et assiduité</b>	<b>/ 20</b>
<b>Connaissances scientifiques</b>	<b>/ 10</b>
<b>Participation aux activités de service</b>	<b>/ 10</b>
<b>Examen de fin de stage</b>	<b>/ 40</b>
<b>Note globale</b>	<b>/ 80</b>

**Appréciation générale du tuteur à la fin du stage de médecine :**

**Excellent**     **Très bien**     **Bien**     **Assez bien**     **Passable**     **Médiocre**

**Stage validé :**            **OUI**                             **NON**

**Date et signature de l’enseignant encadrant:**