

Descriptif d'une séquence de formation

Plan du cours : 2013 – 2014

« Pathologie endocrinienne et métabolique »

I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** Pathologie endocrinienne et métabolique
- **Public cible :** *Etudiants de 5^{ème} année de médecine*
- **Nombre d'étudiants :** 200 étudiants
- **Enseignant coordonnateur de la matière :** *Pr. Hanane Latrech*
- **Enseignants de la matière :** *Pr. H. Latrech*
- **Volume horaire :** 24 heures

2. Visées de l'apprentissage

Le(s) objectif(s) général (aux) :

- * Evoquer les diagnostics des principales pathologies endocriniennes
- * Hiérarchiser les examens paracliniques nécessaires au diagnostic des maladies endocriniennes et métaboliques
- * Planifier la prise en charge et le suivi des maladies endocriniennes les plus courantes
- * Prendre en considération la notion de maladie chronique par rapport à la qualité de vie
- * Établir une collaboration appropriée avec l'endocrinologue.

Les objectifs spécifiques:

Pathologie thyroïdienne :

A- Les hyperthyroïdies : 1 heure 30 min

- * Faire le diagnostic positif d'une hyperthyroïdie : clinique et biologique
- * Etablir le diagnostic étiologique d'une hyperthyroïdie
- * Citer principales complications d'une thyrotoxicose
- * Distinguer les différents moyens thérapeutiques disponibles pour la prise en charge des hyperthyroïdies
- * Savoir démarrer un TRT médicamenteux

B- Les hypothyroïdies: 1 heure

- * Définir une hypothyroïdie patente et une hypothyroïdie infra-clinique.
- * Diagnostiquer une hypothyroïdie : clinique et biologique
- * Citer les principales étiologies des hypothyroïdies de l'adulte.
- * Enumérer les principales complications des hypothyroïdies franches.
- * Instaurer et suivre un traitement de substitution en L-thyroxine

C- Le goitre et les nodules thyroïdiens : 1 heure

- * Définir un goitre simple et goitre nodulaire
- * Préciser les facteurs de la goitrogenèse
- * Savoir évaluer cliniquement un goitre
- * Savoir prescrire les examens paracliniques en 1ère intention

Pathologie surrénalienne :

A- Les hypercortisolismes : 1 heure

- * Définir et reconnaître cliniquement un hypercortisolisme.
- * Différencier les 4 principales étiologies des hypercortisolismes.
- * Citer les conséquences des hypercortisolismes à court et à long terme.
- * Décrire les principes des thérapeutiques médicales ou chirurgicales utilisées.

B- Les insuffisances surrénaliennes : 1 heure 30 min

- * Evoquer une insuffisance surrénale aigue dans un contexte d'urgence
- * Evoquer une insuffisance surrénale chronique
- * Identifier les grands types d'affections qui entraînent une insuffisance de sécrétion des glandes surrénales
- * Prescrire un traitement de substitution surrénalienne associé à l'éducation thérapeutique
- * Savoir gérer l'arrêt d'une corticothérapie prescrite au long cours et/ou à forte dose

C- Les hyperaldostéronismes : 30 min

Savoir évoquer un hyperaldostéronisme primaire

D- Les phéochromocytomes : 30 min

Savoir évoquer le diagnostic d'un phéochromocytome

Pathologie hypophysaire :

A- Les adénomes hypophysaires : 2heures

- * Savoir évoquer le diagnostic d'un adénome hypophysaire
- * Décrire les différents types d'adénomes hypophysaires
- * Reconnaître les complications hormonales et non hormonales des adénomes hypophysaires
- * Détailler les principes thérapeutiques des adénomes hypophysaires (médicaments, chirurgie, radiothérapie) et leurs risques respectifs.

B- Les insuffisances antéhypophysaires : 1 heure

- * Détailler le tableau clinique des insuffisances hypophysaires.
- * Citer les examens complémentaires pour en faire le diagnostic
- * Citer les étiologies des insuffisances hypophysaires.

Pathologie gonadique :

Le hypogonadismes : 1 heures 30

- * Savoir diagnostiquer un hypogonadisme
- * Savoir distinguer les différents types d'hypogonadismes
- * Reconnaître les situations susceptibles d'entraîner un hypogonadisme
- * Identifier les complications des hypogonadismes

Les diabètes sucrés : 6heures

- * Penser à rechercher un diabète sucré devant des facteurs de risque.
- * Citer la classification des diabètes sucrés
- * Savoir reconnaître et prendre en charge les complications aiguës du diabète
- * Evaluer les complications dégénératives chez un patient diabétique.
- * Connaître les différents traitements antidiabétiques et leur modalité de prescription et de surveillance
- * Hiérarchiser les messages d'éducation thérapeutique
- * Planifier le suivi d'un diabétique

Les dyslipidémies : 2heures

- * Décrire les signes cliniques et biologiques des dyslipidémies
- * Penser à rechercher une dyslipidémie par une exploration des anomalies lipidiques devant des facteurs de risque
- * Citer les causes des dyslipidémies secondaires
- * Savoir instaurer le traitement diététique et médicamenteux des dyslipidémies

Les obésités : 2heures

- * Connaître la classification de l'obésité
- * Connaître la démarche clinique devant un patient obèse
- * Savoir chercher les complications de l'obésité
- * Connaître les principes thérapeutiques de l'obésité

Les hypoglycémies spontanées de l'adulte : 30min

- * Diagnostiquer une hypoglycémie
- * Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge

Les hypercalcémies : 1heure 15min

- * Evoquer le diagnostic devant les manifestations diverses et peu spécifiques
- * Etablir un diagnostic étiologique
- * Instaurer un traitement symptomatique en fonction du degré d'urgence

Les hypocalcémies : 45min

- * Diagnostiquer une hypocalcémie
- * Savoir traiter symptomatiquement une hypocalcémie

3. Contenu :

Pathologie thyroïdienne :

- A- Les hyperthyroïdies : 1 heure 30 min
- B- Les hypothyroïdies: 1 heure
- C- Le goitre et les nodules thyroïdiens : 1 heure

Pathologie surrénalienne :

- A- Les hypercortisolismes : 1 heure
- B- Les insuffisances surrénaliennes : 1 heure 30 min
- C- Les hyperaldostéronismes : 30 min
- D- Les phéochromocytomes : 30 min

Pathologie hypophysaire :

- A- Les adénomes hypophysaires : 2 heures
- B- Les insuffisances antéhypophysaires : 1 heure

Pathologie gonadique :

Le hypogonadismes : 1 heures 30

Les diabètes sucrés : 6 heures

Les dyslipidémies : 2 heures

Les obésités : 2 heures

Les hypoglycémies spontanées de l'adulte : 30min

Les hypercalcémies : 1 heure 15min

Les hypocalcémies : 45min

4. Méthodes pédagogiques

Exposés magistraux interactifs avec intégration de méthodes pédagogiques actives (étude de cas cliniques)

5. Évaluation des apprentissages :

Les apprentissages sont évalués par un examen écrit final comportant :

- Des questions rédactionnelles
- Etude de cas cliniques