

## Descriptif d'une séquence de formation

### Plan du cours : 2013 – 2014

#### « Hématologie clinique – Maladies de système – Cancérologie générale »

### I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** Hématologie clinique – maladies de système – cancérologie générale
- **Public cible :** 4<sup>ème</sup> année
- **Nombre d'étudiants :** 188 étudiants
- **Enseignant coordonnateur de la matière :** Pr SERRAJ Khalid
- **Enseignants de la matière :** Pr K. Serraj, Pr M. Lahfid, Pr S. Afqir, Pr L. Mezouar, Pr T. Elharroudi
- **Volume horaire :** 62 heures

### 2. Visées de l'apprentissage

#### Le(s) objectif(s) spécifiques:

Ce cours comprend trois parties :

**Partie 1 : Hématologie clinique : volume horaire 32 Heures**

**Partie 2 : Maladies de système et vasculaires : volume horaire 14 heures**

**Partie 3 : Cancérologie générale : volume horaire 15 heures**

#### **I. Hématologie Clinique**

Décrire les anomalies hématologiques constitutionnelles ou acquises des éléments figurés et de l'hémostase.

Décrire les hémopathies malignes aiguës ou chroniques

Connaître les indications et les modalités pratiques pour une utilisation rationnelle du sang et de ses dérivés

## 2. Maladies de système:

Savoir suspecter, diagnostiquer et initier le traitement en urgence d'une maladie de système ou une vascularite en maîtrisant les principales circonstances de découverte, les critères diagnostiques, les facteurs de gravité et les grands principes thérapeutiques.

## 3. Cancérologie générale:

Maîtriser les facteurs de risque, la prévention et le dépistage des cancers

Connaitre les principes du traitement chirurgical et oncologique des cancers

## 3. Contenu :

### **Partie I : Hématologie clinique (32 h)**

#### **I. Les anémies hémolytiques (2 h)**

Physiopathologie

Diagnostic positif et différentiel

Diagnostic étiologique

Etiologies

Arbre décisionnel

Traitement

#### **II. les anémies macrocytaires carencielles (2 h)**

Physiopathologie

Diagnostic positif et différentiel

Diagnostic étiologique

Principales étiologies d'une carence en B12 et arbre décisionnel

Principales étiologies d'une carence en folates

Traitement

#### **III. les anémies ferriprives (2 h)**

Physiopathologie

Diagnostic positif et différentiel

Diagnostic étiologique

Principales étiologies d'une carence martiale

Arbre décisionnel

Traitement

#### **IV. Les pancytopenies (2 h)**

Définition

Arbre décisionnel diagnostique

Diagnostic pronostic et traitement d'une aplasie médullaire

#### **V. La leucémie myéloïde chronique (LMC) (2 h)**

Epidémiologie

Etiopathogénie et physiopathologie

Diagnostic positif

Diagnostic différentiel

Evolution naturelle et complications

Traitement

#### **VI. Les polyglobulies et la maladie de Vaquez (2 h)**

Physiopathologie

Diagnostic positif et différentiel

Diagnostic étiologique

Evolution et complications

Arbre décisionnel devant une polyglobulie

#### **VII. Les thrombocytoses et La thrombocytémie essentielle (2 h)**

Epidémiologie

Physiopathologie

Diagnostic positif

Diagnostic différentiel

Evolution et complications

Traitement

Arbre décisionnel devant une thrombocytose

#### **VIII. La Leucémie lymphoïde chronique (2 h)**

Epidémiologie

Diagnostic positif

Diagnostic différentiel

Evolution et complications

Traitement

### **IX. Le myélome multiple (Maladie de Kahler) (2h)**

Epidémiologie  
Physiopathologie  
Diagnostic positif  
Formes cliniques  
Diagnostic différentiel  
Evolution- complications  
Traitement

### **X. Démarche diagnostique devant un syndrome hémorragique (2 h)**

Distinguer un trouble de l'hémostase primaire d'un trouble de la coagulation.  
Interpréter une perturbation du temps de Quick (TP) et/ou un temps de céphaline activée (TCA).

### **XI. les thrombopénies (2 h)**

Diagnostic positif  
Diagnostic étiologique  
Diagnostic et traitement d'une thrombopénie auto-immune

### **XII. Les urgences hématologiques (2 h)**

Les cytopénies symptomatiques  
Les troubles sévères de l'hémostase  
La lyse tumorale  
La leucostase

### **XIII. Thérapeutique transfusionnelle (2 h)**

Connaître les produits sanguins labiles et médicaments dérivés du sang utilisés en thérapeutique.  
Accidents transfusionnels  
Mesures nécessaires pré et post-transfusionnelles.

### **XIV. Les leucémies aiguës (2 h)**

Décrire les symptômes et les examens biologiques qui doivent faire penser à une leucémie aiguë.  
Reconnaître le rôle du médecin généraliste avant et après le diagnostic d'une leucémie aiguë.

### **XV. Les lymphomes Hodgkiniens et non hodgkiniens (4h)**

Connaître les circonstances de découverte  
Connaître le bilan d'extension et la classification d'Ann Arbor  
Connaître les grands axes thérapeutiques  
Connaître les complications iatrogènes et la place du médecin généraliste dans leur diagnostic

## **Partie 2 : Maladies de système et vascularites (14 heures)**

### **I. les vascularites systémiques (2h)**

Classification  
Diagnostic positif et différentiel  
Diagnostic étiologique  
Caractéristiques des principales vascularites systémiques  
Principes thérapeutiques

### **II. La maladie de Behçet (2h)**

Définition  
Epidémiologie  
Physiopathologie  
Diagnostic positif  
Traitement

### **II. Le lupus érythémateux systémique (2h)**

Concept des collagénoses  
Epidémiologie et physiopathologie  
Présentation clinique et paraclinique  
Critères diagnostiques  
Formes cliniques  
Evolution et pronostic  
Principes thérapeutiques

### **III. Les myopathies inflammatoires dysimmunitaires (2h)**

Epidémiologie et physiopathologie  
Présentation clinique  
Présentation paraclinique  
Critères diagnostiques  
Diagnostic différentiel  
Evolution et pronostic  
Principes thérapeutiques

#### **IV. La Sclérodermie Systémique (2h)**

Epidémiologie et physiopathologie  
Différentes manifestations cliniques et paracliniques  
Critères diagnostiques  
Diagnostic différentiel  
Evolution et pronostic  
Principes thérapeutiques

#### **V. Le Phénomène de Raynaud (2h)**

Définition  
Physiopathologie  
Epidémiologie  
Diagnostic positif et différentiel  
Diagnostic étiologique et arbre décisionnel  
Traitement

#### **VI. Les amyloses (2h)**

Définition  
Anatomopathologie  
Physiopathologie  
Présentation clinique  
Formes cliniques  
Diagnostic positif  
Principes thérapeutiques

### **Partie 3 : Cancérologie générale (15 heures)**

- **Cancer : épidémiologie, cancérogenèse, développement tumoral, Classification. (2H )**
- **Facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers. (2 H)**
- **Diagnostic des Cancers : signes d'appel et investigations para-cliniques ; Stratification; Pronostic. (1H )**
- **Traitement des cancers : chirurgie, radiothérapie, traitement systémique (Chimiothérapie, hormonothérapie, thérapie ciblée). La décision Thérapeutique multidisciplinaire et l'information du malade. (6 H)**  
Chirurgie : (2 H)  
Radiothérapie : (2 H)  
Traitement systémique : (2 H.)
- **Prise en charge et accompagnement d'un malade cancéreux à tous les Stades de la maladie. Traitements symptomatiques. Modalités de Surveillance. (2 H)**
- **Urgences en cancérologie : (2 H)**

### **3. Méthodes pédagogiques**

Exposé magistral interactif

### **4. Évaluation des apprentissages**

Examen écrit final comportant des questions rédactionnelles, des cas cliniques

Pondération :

Hématologie clinique – maladies de système : 75%

Cancérologie générale : 25%