

Médecine expérimentale

Plan du cours : 2013 – 2014

« Médecine Expérimentale »

I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** Médecine expérimentale
- **Public cible :** Troisième année Médecine
- **Nombre d'étudiants :** 250 étudiants
- **Enseignant coordonnateur de la matière :** Pr Hamid Madani
- **Enseignants de la matière :** Pr B. Housni, Pr H. Madani, Pr H. Brekhli
- **Volume horaire :** 22 heures

2. Visées de l'apprentissage

L'objectif(s) généraux:

Initier l'étudiant aux bases de la médecine expérimentale.

Intégrer les mécanismes physiologiques dans une approche physiopathologique des principales pathologies et syndromes rencontrés en médecine d'urgence.

Les objectifs spécifiques :

- Connaître les différences entre la physiologie, physiopathologie et la clinique
- Savoir comment passer de la théorie à l'expérience.
- Expliquer les différents mécanismes de l'hyper-tension intracrânienne
- Savoir comment classer les hypoxies-hypoxémies

- Restituer des exemples des conséquences de l'OAP
- Connaître les différents types des mécanismes de lutte contre le froid et la chaleur
- Connaître les différences entre les états de chocs.
- Restituer l'organisation des compartiments hydriques.
- Connaître les différentes causes de l'insuffisance rénale aigue.
- Connaître les mécanismes et conséquences de comas.

3. Contenus

4 Eléments :

Physiopathologie cardio-respiratoire
Physiopathologie du système nerveux
Physiopathologie endocrinienne
Physiopathologie métabolique

4. Méthodes pédagogiques

Exposés magistraux : schémas, tableaux, images projetées...
Travaux de recherche et de réflexion.

5. Évaluation des apprentissages

Les apprentissages sont évalués par un examen écrit final comportant des :

Questions à réponses courtes et ouvertes
Questions rédactionnelles
Cas cliniques