

Descriptif d'une séquence de formation

Plan du cours : 2013 – 2014

« Hématologie biologique »

I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** Hématologie biologique
 - **Public cible :** Troisième année médecine
 - **Nombre d'étudiants :** 255 étudiants
 - **Enseignant coordonnateur de la matière :** Pr Rachid SEDDIK
 - **Enseignants de la matière :** Pr Rachid SEDDIK
 - **Volume horaire :** 35 heures
- Exposé magistral (cours théorique):** 31 heures
- Travaux pratiques :** 04 heures

2. Visées de l'apprentissage

Objectifs généraux :

A la fin de cet enseignement, l'étudiant doit être capable de :

- Interpréter les résultats de l'hémogramme et du bilan de première intention d'hémostase.
- Déterminer le groupe sanguin dans les systèmes ABO et RH après interprétation des résultats des épreuves du groupage.
- Participer à la prise en charge des hémopathies.

Objectifs spécifiques :

I. Hématologie cellulaire :

Interpréter et discuter les résultats de l'hémogramme.

Constituer une logique dans l'exploration des anomalies de l'hémogramme.

Comprendre les résultats du myélogramme.

Comprendre les mécanismes de régulation de l'hématopoïèse et leur implication dans le traitement.

2. Hémostase :

Interpréter et discuter les résultats d'un bilan d'hémostase standard : Taux de prothrombine (TP), Temps de Céphaline +Activateur (TCA), Taux de fibrinogène.
Explorer un syndrome hémorragique.
Explorer un accident thromboembolique.
Comprendre les principes thérapeutiques dans la prise en charge des anomalies de l'hémostase.

3. Immunohématologie

Maitriser les règles de la transfusion sanguine dans le système ABO et RH.
Connaitre la physiopathologie de l'anémie hémolytique du nouveau-né.

3. Composition du module :

Eléments du module	Volume horaire
- Hématologie cellulaire	18 heures
- Hémostase	08 heures
- Immuno-hématologie	05 heures

4. Contenu:

Elément I : Hématologie cellulaire

Moelle osseuse : organisation, structure et rôle.
Hématopoïèse : organisation, compartimentation et régulation.
Erythropoïèse : physiologie et exploration.
Fer : métabolisme et exploration.
Vitamines B12 et B9 : métabolisme et exploration.
Hémolyse physiologique et exploration.
Diagnostic biologique et classification des anémies.
Lignées des Polynucléaires : physiologie et exploration.
Lignée monocytaire : physiologie et exploration.
Lymphopoïèse B : physiologie et exploration.
Lymphopoïèse T : physiologie et exploration.
Mégacaryopoïèse : physiologie et exploration

Elément 2 : Hémostase

Hémostase primaire : Facteurs, physiologie et exploration.
Coagulation : Facteurs, physiologie et exploration.
Surveillances des anticoagulants.
Fibrinolyse : facteurs, physiologie et exploration.
Désordres de la coagulation : Hémophilie A et B.
Désordres thrombotiques.
Coagulation Intra Vasculaire Disséminée (CIVD).

Elément 3 : Immunohématologie

Groupe ABO: Antigènes, Anticorps, Génétique, Groupage et règles de transfusion.
Groupe RH : Antigènes, Anticorps, Génétique, Groupage, règles de transfusion.
Groupe RH et anémie hémolytique du nouveau-né.
Système sanguins immunogènes autres que les systèmes ABO et RH.

5. Enseignement pratique : 4h

Séance 1 : Hématologie cellulaire (Durée 2 h)

Objectifs Opérationnels :

Confectionner un frottis sanguin.
Réaliser une coloration MGG.
Identifier les cellules sanguines : globule rouge, plaquette, polynucléaire neutrophile, polynucléaire éosinophile, polynucléaire basophile, lymphocyte, monocyte.
Reconnaitre les réticulocytes après coloration au bleu crésyl brillant d'un frottis sanguin.
Monter et lire une vitesse de sédimentation.

Séance 2: Hémostase et groupage érythrocytaire (Durée 2 h)

Objectifs Opérationnels :

Suivre et comprendre le mode opératoire d'un Temps de Quick (TP).
Suivre et comprendre le mode opératoire d'un Temps de Céphaline + Activateur (TCA).
Déterminer le groupe érythrocytaire dans les systèmes ABO et RH par l'épreuve sérique et l'épreuve globulaire.

6. Evaluation :

Les apprentissages des cours théoriques sont évalués par un examen écrit final comportant des questions rédactionnelles, des questions à réponses courtes et ouvertes et/ou des cas cliniques