

Descriptif d'une séquence de formation

Plan du cours : 2013 - 2014

« Psychiatrie »

I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** Psychiatrie
- **Public cible :** Cinquième année de médecine
- **Nombre d'étudiants :** 200 étudiants
- **Enseignant coordonnateur de la matière :** Pr Bouchra Oneib
- **Enseignants de la matière :** Pr B. Oneib
- **Volume horaire :** 30 heures

2. Visées de l'apprentissage

Le(s) objectif(s) général (aux) :

Reconnaître les principales pathologies en psychiatrie et les urgences psychiatriques

Maîtriser la prescription des psychotropes

Les objectifs spécifiques :

Poser le diagnostic de dépression

Poser le diagnostic de schizophrénie

Poser le diagnostic d'accès maniaque

Poser le diagnostic d'accès psychotique aigu

Savoir évaluer le risque suicidaire

Poser le diagnostic d'état de stress post traumatique

Connaître les maladies psychosomatiques
Connaître l'hystérie
Connaître les signes cliniques et les différents types de démences
Connaître les signes cliniques de retard mental et ses étiologies
Connaître les signes cliniques de troubles envahissants de développement
Savoir prendre en charge un patient en état d'agitation
Savoir prendre en charge un patient en crise suicidaire
Savoir prendre en charge un patient en attaque de panique
Savoir prendre en charge un patient confus
Connaître les règles de prescription des psychotrope

3. Contenus

- **Troubles de l'humeur : 5h**

Trouble dépressif

Accès maniaque

Trouble bipolaire

- **Psychoses délirantes aiguës : 2h**

- **Psychose chronique : 4h**

Schizophrénie

Paranoïa

- **Psychotropes : 4 h**

Antidépresseurs

Neuroleptiques

Anxiolytiques et hypnotiques

- Les urgences psychiatriques : 4 h

CAT devant un sujet agité

CAT devant un sujet déprimé et suicidaire

Attaque de panique

- Pédopsychiatrie : 4h

Retard mental

Trouble envahissant de développement

- Psychiatrie et organicité : 3h

Confusion mentale

Démence

- Aspects psychologiques des accidents et catastrophes : 2h

- Hystérie : 2h

- Maladies psychosomatiques : 2h

4. Méthodes pédagogiques

- Pré requis: sémiologie psychiatrique

- Exposé magistral interactif avec intégration de méthodes pédagogiques actives (études de Cas cliniques)

5. Évaluation des apprentissages

Les apprentissages sont évalués par un examen écrit final comportant :

- Des questions rédactionnelles

- Des questions à réponse courte

- Cas cliniques