

## Descriptif d'une séquence de formation

### Plan du cours : 2013 - 2014

#### « Psychologie médicale »

##### I. Informations de base

- **Matière d'enseignement:** Psychologie médicale
- **Public cible :** Deuxième année de médecine
- **Nombre d'étudiants :** 275 étudiants
- **Enseignant coordonnateur de la matière :** Pr Bouchra Oneib
- **Professeur :** Pr B. Oneib
- **Volume horaire :** 24 heures

##### 2. Visées de l'apprentissage

###### Le(s) objectif(s) général (aux) :

- Prendre connaissance des aspects psychologiques dans la pratique médicale
- Connaître les concepts généraux de la psychologie
- Relever l'importance d'une approche globale en médecine
- Prendre connaissance des principes d'éthique et de déontologie dans la pratique médicale

###### Les objectifs spécifiques :

- Connaître les fonctions de la mémoire dans les activités psychiques
- Connaître les différents types et troubles de mémoire

Connaître les différentes phases de cycle veille sommeil  
Connaître le mécanisme neurophysiologique de sommeil  
Connaître quelques troubles de sommeil  
Décrire les différents types de sensation  
Décrire les différentes composantes de la perception  
Décrire les aspects pathologiques de la perception  
Définir l'intelligence  
Décrire les perturbations qualitatives et quantitatives de l'intelligence  
Connaître la constitution et fonctionnement de l'appareil psychique  
Connaître les différentes étapes de développement de la personnalité  
Définir personnalité normale  
Connaître les différentes personnalités pathologiques  
Connaître les principales caractéristiques de la relation soigné-soignant  
Définir le stress  
Connaître le syndrome général d'adaptation, les aspects cognitifs, comportementaux et biologiques de stress  
Connaître les différentes théories de l'apprentissage  
Connaître les principales modifications qui surviennent avec l'âge  
Sensibilisation à la pratique gériatrique et à l'abord psychologique de la personne âgée  
Connaître l'impact psychologique de la douleur chronique  
Connaître les différentes réactions de malade face à la maladie  
Connaître les aspects psychologiques de l'hospitalisation  
Décrire les aspects psychologiques de l'acte sexuel  
Connaître les principes de l'éthique et de déontologie appliquée en particulier en pratique médicale

### 3. Contenus

- Langage 2h
- Stress 2h
- Sensation et perception 1h
- Mémoire 2h
- Sommeil 2h
- L'intelligence 1h
- Apprentissage 2h
- Personnalité: définition, développement 2h
- Personnalité: normale et pathologiques 2h
- Les aspects psychologiques de la maladie et de l'hospitalisation 1h
- Les aspects psychologiques de la douleur 1h
- Les aspects psychologiques de la vie sexuelle 1h
- Les aspects psychologiques de vieillissement 1h
- Relation médecin-malade 2h
- Ethique médicale 2h

### 4. Méthodes pédagogiques

Exposés magistraux interactifs

### 5. Évaluation des apprentissages

L'acquisition des apprentissages est évaluée par un examen écrit final comportant des questions rédactionnelles