

# Livret de l'externe de 4<sup>ème</sup> année de médecine

## Stage hospitalier de : Pédiatrie

Service de Pédiatrie

### Période de stage

Du

...../...../.....

Au

...../...../.....

Année universitaire : 20..... – 20.....



## IDENTIFICATION DE L'ETUDIANT :

<b>Nom :</b>	<b>Photo</b>
<b>Prénom :</b>	
<b>Date de naissance :</b>	
<b>Lieu de naissance :</b>	
<b>Téléphone :</b>	
<b>CNE :</b>	
<b>E-Mail :</b>	
<b>N° d'inscription :</b>	
<b>Type de bac :</b>	
<b>Année d'obtention :</b>	
<b>Mention :</b>	

<b>Unité de formation de chirurgie :</b>
<b>Référent(s) de stage ou enseignant(s) encadrant(s) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

## **OBJECTIFS DU STAGE EN PEDIATRIE :**

**A - PROCEDER A UN INTERROGATOIRE EN SE REFERANT AU FORMULAIRE EN USAGE DANS LE SERVICE.**

**B - IDENTIFIER LES CARACTERISTIQUES SEMIOLOGIQUES NORMALES ET PATHOLOGIQUES PROPRES A L'ENFANCE, CECI GRACE A L'EXAMEN PHYSIQUE :**

### **➤ LE NOUVEAU-NE**

- 1- Evaluer le score d'Appgar à la naissance ;
- 2- Reconnaître par l'inspection une détresse respiratoire et la coter par le score de Silverman;
- 3- Evaluer :
  - \* le degré de maturation du nouveau né (à terme ou prématuré)
  - \* sa croissance in utero d'après les données cliniques et les courbes de référence
- 4- Dépister par les manœuvres appropriées :
  - \*Une atrésie de l'œsophage par l'épreuve de la sonde
  - \*Une imperforation des choanes par l'épreuve de la sonde
  - \*Une luxation de la hanche ;
  - \*Une imperforation anale par l'inspection et l'épreuve de la sonde
- 5- Rechercher les réflexes archaïques
- 6- Inspecter les organes génitaux externes et assigner un sexe au nouveau né
  
- 7- Vérifier la vigueur du jet mictionnel chez le garçon ;
- 8- rechercher une éventuelle Spina bifida au niveau du rachis
- 9- Chercher les pouls fémoraux
- 10-Rechercher un éventuel souffle cardiaque

### **➤ LE NOURRISSON ET L'ENFANT**

#### **▪ CARATERISTIQUES NORMALES**

- 1- Mesurer chez un nourrisson et un enfant et donner le résultat en déviation standard (DS) du :
  - \* Périmètre crânien
  - \* Taille
  - \* Poids
- 2- Mesurer le rapport segment inférieur/segment supérieur et interpréter les résultats
- 3- Evaluer le stade de développement pubertaire d'un enfant d'âge >10ans en utilisant l'échelle de Tanner

- 4- Mesurer le périmètre brachial d'un nourrisson, interpréter son résultat et son rapport au PC.
- 5- Evaluer le stade de développement psychomoteur d'un nourrisson
- 6- Inspecter et palper la fontanelle, apprécier sa tension Chez un nourrisson normal pendant et en dehors des cris
- 7- Mesurer la fréquence respiratoire et cardiaque chez le nourrisson normal.
- 8- Mesurer la TA d'un nourrisson, d'un petit enfant et d'un grand enfant en utilisant un brassard de largeur appropriée pour l'âge et comparer les résultats aux tables de référence
- 9- Délimiter par la percussion et la palpation le contour du foie d'un nourrisson normal
- 10- Apprécier par les manœuvres appropriées le tonus du nourrisson au niveau de la nuque, du dos, et des membres
- 11- Rechercher, apprécier les réflexes ostéo tendineux, le réflexe cutané plantaire d'un nourrisson et d'un enfant normal
- 12- Examiner la gorge d'un enfant selon les recommandations de la fiche technique
- 13- Apprécier l'amplitude la régularité la symétrie des pouls radiaux et fémoraux.

▪ **CARACTERISTIQUES PATHOLOGIQUES**

- 1- Identifier à l'examen de la bouche une stomatite, un muguet
- 2- Rechercher un craniotabès à la palpation de la voûte crânienne à distance des sutures chez un nourrisson
- 3- Reconnaître à l'inspection une déformation thoracique, un chapelet costal
- 4 - Reconnaître à l'inspection : les battements des ailes du nez , un tirage sus sternal, intercostal, un tachypnée
- 5- Identifier une toux quinteuse ;
- 6- Rechercher et identifier à l'auscultation les bruits respiratoires anormaux (râles bronchiques, râles sibilants, anomalies du murmure vésiculaire)
- 7- Reconnaître chez un enfant d'âge scolaire un souffle systolique et préciser son caractère organique ou fonctionnel.
- 8- Reconnaître une hépatomégalie, en décrire les particularités sémiologiques.
- 9- Reconnaître une splénomégalie
- 10- Reconnaître un météorisme abdominal
- 11- Reconnaître, évaluer le degré de déshydratation aiguë d'un nourrisson.
- 12- Reconnaître et décrire les signes cutané muqueux et les altérations des cheveux d'un nourrisson atteint de Malnutrition Proteine Calorique (MPC).
- 13- Reconnaître une crise convulsive chez un nourrisson
- 14- Pratiquer les manoeuvres mettant en évidence une hypotonie chez un nourrisson
- 15- Rechercher, quantifier à l'aide de bandelettes réactives : une glycémie, une glycosurie, une cétonurie, une hématurie, un PH urinaire.
- 16- Réaliser chez un jeune enfant les épreuves simples visant à dépister un déficit auditif, un déficit visuel.
- 17- identifier un retard mental en évaluer la sévérité et noter les troubles associés.
- 18- Reconnaître à l'inspection et décrire un faciès évocateur de : Trisomie 21, d'hypothyroïdie, d'hémoglobinoopathie homozygote évoluée
- 19- Reconnaître une masse abdominale, la décrire, en suspecter l'origine.

**C - INTERPRETER LES EXAMENS PARACLIQUES SUIVANTS :**

➤ **EXAMENS RADIOLOGIQUES**

- 1- Radio de thorax (qualité du cliché, ombre thymique et ses variations, calcul du rapport cardio thoracique)
- 2- Radio main et poignet gauche : âge osseux (en se référant aux tables de référence)
- 3- Radio de l'abdomen sans préparation: répartition des clartés digestives : à l'état normal et en cas d'occlusion intestinale
- 4- Transit oeso-gastro-duodéal : images normales et images pathologiques courantes et typiques.
  
- 5- Echographies : abdominale, trans fontanelle
- 6- Urographie intraveineuse
- 7- Urètro-cysto-graphie rétrograde
- 8- Scanner : cérébral, thoracique et abdominal
- 9- IRM : cérébrale, médullaire

➤ **EXAMENS BIOLOGIQUES :**

Etat normal et pathologique :

Glycémie

Protidémie

Calcémie

Aspect et Cyto- chimie du LCR

Hémogramme

Ionogramme sanguin

E.C.B.U

Electrophorèse de l'Hémoglobine

➤ **AUTRES EXAMENS**

E.C.G

E.E G

**D- PRATIQUER LES SOINS SUIVANTS SELON LES INDICATIONS ET LES CRITERES DE REUSSITE DE FICHES TECHNIQUES :**

- 1- Aider une mère à mettre son enfant au sein
- 2- Soins des yeux et de l'ombilic à la naissance
- 3- Vaccination B.C.G ID à la naissance
- 4- Pratique et lecture d'une IDR à la tuberculine
- 5- Pose d'une perfusion intra-veineuse à un enfant et un nourrisson
- 6- Pose d'une épicrotomy
- 7- Recueil des urines pour un E.C.B.U chez un nourrisson (garçon, fille)
- 8- Oxygénothérapie par sonde nasale
- 9- Désobstruction pharyngée ;
- 10- Pose d'une sonde naso-gastrique.
- 11- Utilisation d'une chambre d'inhalation
- 12- Utilisation d'un peak flow.

- 13- Préparation et pratique d'une nébulisation à un enfant asthmatique
- 14- Assister à une séance de kinésithérapie respiratoire.

<u>Observations cliniques</u>	<u>Date</u>	<u>Validation du tuteur</u>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		

## GRILLE D'ÉVALUATION DU STAGE DE MÉDECINE :

Paramètres d'évaluation	Note
Présence, comportement et assiduité	/ 20
Connaissances scientifiques	/ 10
Participation aux activités de service	/ 10
Examen de fin de stage	/ 40
Note globale	/ 80

Appréciation générale du tuteur à la fin du stage de médecine :

Excellent     Très bien     Bien     Assez bien     Passable     Médiocre

Stage validé :            OUI             NON

Date et signature de l'enseignant encadrant:



