



**L'Université Mohammed Premier d'Oujda (UMP),  
La Faculté de médecine et de pharmacie d'Oujda (FMPO)**

**Et**

**La Coopération universitaire de développement (CUD)**

**Organisent**

**Les Journées de formation pédagogique**

**A**

**La Faculté de médecine et de pharmacie d'Oujda**

**Les 11-12-13 Septembre 2014**

## Programme de la formation

**Judi 11 Septembre 2014**

**Matinée : 08H45 – 12H30**

Horaires	Responsables de l'animation	Activités	Documents
09H00 – 10H15	O. El Mahi	Visite des locaux pédagogiques du CHU	
10H15 – 10H45		Dépôt des documents utiles pour en faire des photocopies à destination des participants (FMPO)	
10H45 – 11H00		Pause café	
11h00 – 12H00	Y. bentata	Faculté de médecine d'Oujda : - Présentation du cursus de formation en médecine générale - Présentation des modules de la 6 <sup>ème</sup> année - Présentation d'une synthèse des travaux du mois de Mai « référentiel des compétences »	
12h00 – 12h30	D. Giet, V.Massart	Pourquoi rendre les étudiants actifs ?	

**Après-midi 14H30 – 17H30**

**Atelier N°1 : Mise en œuvre de nouveaux dispositifs actifs d'apprentissage**

Horaires	Responsables de l'animation	Activités	Documents
14h30 – 15h15	JL Belche, G. G.Bruwier, Ph.Burette, V.Dumont, D.Giet, A. Parada	Réalisation d'une séance d'ARC (Apprentissage au Raisonnement Clinique)  <i>Temps d'arrêts pédagogiques durant la séance, pour rendre explicite les étapes de l'ARC.</i> <u>Matériel nécessaire</u> : chaises en cercle, 1 tableau, craies ou marqueurs	1 scénario Étapes ARC Tableau ARC 1 article
15h15 – 15h35	V. Massart, D. Giet	Expliquer une séance d'ARPC (Apprentissage à la Résolution de Problème Complexes) <u>Matériel nécessaire</u> : 1 vidéoprojecteur	PPT Scénarios 2 articles
15h35 – 15h45		Pause café	
15h45 – 16h15	Ph. Burette	Réalisation d'une séance Panorama Diagnostique  <i>Temps d'arrêts pédagogiques durant la séance, pour rendre explicite les étapes de l'ARC</i> <u>Matériel nécessaire</u> : chaises en cercle, 1 tableau, craies ou marqueurs	Panorama Roadbook
16h15 – 17h30		Présentation de dispositifs actifs mis en œuvre à la FMPO d'Oujda	

## Vendredi 12 Septembre 2014

**Matinée : 09H00 – 12H30**

### Atelier N°2 : Evaluation des compétences

Horaires	Responsables de l'animation	Activités	Documents
09H00 – 09H15	D. Giet	Introduction sur les EMS et ECOS  <u>Matériel nécessaire</u> : 1 vidéoprojecteur	PPT
09H15 – 10H00	JL Belche, Ph. Burette, A. Parada	Réalisation d'un EMS (Entretien Médical Simulé)  <u>Matériel nécessaire</u> : 1 perfusion, 1 bras pour piquer la perfusion, 1 glucomètre	Scénario urgences  Grille d'éval.
10H00 – 10H45	V. Dumont, V. Massart	Réalisation d'un ECOS (Examen Clinique Objectif Structuré)	Scénario allaitement Grille d'évaluation
10H45 – 11H00	Pause café		
11H00 – 12H30		Débat – réflexion commune – mettre en place des ECOS-EMS à l'Université de Oujda ? pourquoi et comment ?	

**Après-midi 14H30 – 17H30**

### Atelier N°3 : Enseignement de la sémiologie

Horaires	Responsables de l'animation	Activités	Documents
14H30 – 15H15	Ph. Burette, JL Belche, V. Dumont	Réalisation d'un atelier de sémiologie de la Tête aux Pieds avec patient simulé	Roabook
15H15 – 16H00	Ph. Burette, JL Belche, V. Dumont	Réalisation d'un atelier de sémiologie / vidéo avec patient simulé  <u>Matériel nécessaire</u> : 1 vidéoprojecteur	Roabook
		Débriefing pédagogique	
16h-17h30		Présentation de dispositifs mis en œuvre à la faculté de médecine d'Oujda	16h-17h30



## Samedi 13 Septembre 2014

### Matinée 09H00 – 12H30

Horaires	Responsables de l'animation	Activités
09H00 – 10H30	Y. Bentata	Synthèse des travaux des deux jours
10H30 – 11H30		Réflexion sur la formation pédagogique continue des enseignants de la FMPO
11H30 – 11H40		
11H40 – 12H15	G. Bruwier	Présentation de la réflexion concernant la construction d'un programme de formation continue des médecins enseignants de la FMPO
<b>12H15</b>	<b>Cloture des journées de formation pédagogique</b>	